



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 50 Калининского района Санкт-Петербурга**

Принята:

пед. советом
протокол № 1 от 31.08.2026 г.

Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ д/с № 50
Шишкова Е.Ю.
Приказ № 147 от 31.08.2026

**Рабочая программа
дополнительного образования
«В мире развивающих игр»
для детей от 4 до 5 лет
на 2025 – 2026 учебный год
(на период с 01 «октября» 2026 г. по 31 «мая» 2027г.)
срок реализации программы - 1 год**

Разработчик:

педагог дополнительного образования:

Кальченко А.В.

Санкт – Петербург

2026 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа дополнительного образования «В мире развивающих игр» С целью обеспечения потребностей населения (на основе анализа опроса родителей (законных представителей) воспитанников) в организации дополнительных платных образовательных услуг в сфере дошкольного образования в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным Законом от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителя»; Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.01.2024г. № 03-28-309/24-0-0 рекомендации по порядку привлечения средств физических и (или) юридических лиц, организации предоставления платных образовательных услуг и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга и организации предоставления платных образовательных услуг обучающимся государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга;

Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022г. № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. №19.;

Уставом ГБДОУ детского сада № 50 Калининского района;

Положением об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг в ГБДОУ детского сада № 50 Калининского района;

на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 29.03.2017 г. серия 78Л02 № 0001817, приложения № 1 к лицензии на осуществление дополнительного образования детей и взрослых от 29.03.2017

г. серия 78П01 № 0006045 выданной Комитетом по образованию
Правительства Санкт-Петербурга

Данная программа предназначена для занятий по Развивающие игры в дошкольных образовательных учреждениях.

Актуальность:

Программа позволяет заниматься умственным развитием детей среднего дошкольного возраста от 4 – до 5 лет по определенной системе и в увлекательной для них игровой форме. В программе представлены игры и упражнения, моделирующие важные математические понятия, насыщенные логическим и математическим содержанием. В процессе игры решаются задачи, которые способствуют ускорению формирования и развития у детей простейших логических структур мышления и математических представлений.

Новизна:

Данная программа отличается от других тем, что именно занятия развивающими играми моделирует творческий процесс у ребенка. Каждая игра представляет собой набор задач, которые ребенок решает с помощью кубиков, квадратиков, кирпичиков и т.д., т.е. используя разные способы передачи информации.

Ребенку не навязывается никакой определенной программы обучения, он просто погружается в мир игры. Эти игры непроизвольно заставляют ребенка думать самостоятельно, проявлять творческую активность. Именно это является очень важным фактором – «учимся - играя».

При подаче материала учитываются индивидуальные особенности детей и зона «ближайшего развития». Последовательность изучения материала осуществляется по принципу от простого к сложному. Материал программы доступен для овладения детьми данной возрастной категории.

Отличительные особенности:

В данной программе является следующая система дидактических принципов:

- создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса (принцип психологической комфортности);
- новое задание вводится не в готовом виде, а через самостоятельное «открытие» его детьми;
- обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- обеспечиваются преемственные связи между всеми ступенями обучения;
- процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Цель: развитие пространственной комбинаторики, творческих способностей и основных психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения.

Задачи:

1. Развивать логическое мышление, представление о множестве, операции над множеством (сравнение, разбиение, классификация).

2. Развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, обозначать их отсутствие, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов.
3. Развивать знания, умения навыки, необходимые для самостоятельного решения учебных и практических задач.
4. Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.
5. Формировать умение детей решать комбинаторные задачи.
6. Развивать конструктивные навыки.
7. Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.
8. Развивать тонкую моторику пальцев рук, зрительно – пространственную координацию.

Формы и режимы занятий:

Данная программа рассчитана на детей средней группы от 4 – до 5 лет.

Занятия проводятся во второй половине дня из расчета 2 занятия в неделю (64 в год).

Все занятия построены на совместной деятельности ребенка и взрослого и проводятся в игровой форме по подгруппам (7 - 10 человек).

Продолжительность занятий – 1 академический час (занятие).

В средней группе длительность занятия составляет 20 минут.

Программа реализуется в течение 1 года.

Ожидаемые результаты:

- умение различать и называть форму, цвет, размер;
- умение классифицировать предметы по сенсорным признакам (форма, цвет, размер);
- узнавание и называние цвета;
- умение подбирать по форме и размеру вкладыши различной конфигурации;
- умение создавать более сложные постройки из строительного материала, как по образцу, так и самостоятельно в свободной деятельности;
- умение складывать картинки из 6 частей с простым разрезом;
- улучшение в координации моторики пальцев рук.

Формы подведения итогов:

- открытые занятия
- диагностические занятия

График проведения занятий

Наименование платной услуги	Ф.И.О. педагога	Дни недели; время проведения	Помещение
«В мире развивающих игр»	Кальченко Анна Викторовна	Понедельник Группа № 8 16:00 -16:20	игротека
		Среда Группа № 8 16:00 -16:20	

Учебный план

II год обучения, средняя группа (от 4 – до 5 лет)

Тема	Количество занятий
Рамки и вкладыши Монтессори (развитие памяти, мышления)	8 занятий
Логические блоки Дьенеша (развитие логического мышления)	16 занятий
Кубики «Сложи узор» (развитие внимания, мышления)	20 занятий
Квадрат Воскобовича	8 занятий
Палочки Кюизенера	8 занятий
Повторение и закрепление пройденного материала	4 занятия
Итого: 64 занятия	

Календарно-тематический план для средней группы

№	Тема	Цель	Содержание	Кол-во занятий	Дата проведения
Октябрь					
1.	«В мире геометрических фигур»	-Вспомнить что такое логические блоки Дьенеша - Учить различать их по форме, цвету, размеру и толщине. - Учить детей выбирать нужные блоки. - Развивать мыслительные операции сравнения, восприятия, мышления.	1. Физ. Минутка «Мы проснулись» 2. Д/И «Эти чудесные фигуры» (прикрепи фигуры правильно) 3. Д/И с блоками Дьенеша «Разложи по домикам» 4. Графическая игра «Раскрась фигуры» 5.Итог	1	
2.	«Эти волшебные	-Развивать классификационн	1.Игра -приветствие «Поздороваемся»		

	блоки Дьенеша.»	ые умения, опираясь на свойства блоков. -Воспитывать любознательность и интерес к новому.	2.«Чудесный мешок» (блоки Дьенеша) 3.Игра «Необычная посылка» (блоки Дьенеша) 4.Игра «Разложи фигуры». 5.Итог	1	
3.	«В гости к осени»	- Учить детей выбирать нужные блоки. - Развивать мыслительные операции сравнения, восприятия, мышления.	1.Пальч. игра «Здравствуйте» 2.«Разноцветные листья» (блоки Дьенеша) 3.«Осенние деревья» игра с цветными прищепками 4.Игровая ситуация «Как помочь колобку» 5.«Осеннее дерево» (блоки Дьенеша) 6.Итог	1	
4.	«Спасатели приходят на помощь»	- Учить детей выбирать нужные блоки. - Развивать мыслительные операции сравнения, восприятия, логического мышления, внимания. -Закрепить знания геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник).	1.Игра «Куда спрятался щенок» 2.Игра «Починим грузовик» (блоки Дьенеша) 3.Игра из блоков «Кот» 4.Конструирование из бумажных блоков «Грузовик» 5.Итог	1	
5.	«Путешествие со Звездочетом» Часть 1	- Развивать мыслительные умения: анализировать формы предметов, сравнивать их по свойствам, классифицировать. - Развивать пространственное мышление,	1. Игра – приветствие «Поздороваемся» 2. Блоки Дьенеша «Карета» 3. Блоки Дьенеша «Автомобиль» 4. Блоки Дьенеша «Самолет» 5.Итог	1	

		воображение, комбинаторские способности. - Способствовать развитию художественных способностей.			
6.	«Путешествие со Звездочетом» Часть 2	- Развивать мыслительные умения: анализировать формы предметов, сравнивать их по свойствам, классифицировать. - Развивать пространственное мышление, воображение, комбинаторские способности. - Способствовать развитию художественных способностей.	1.Игра – приветствие «Космонавты» 2.Физкультминутка«Полет на ракете» 3.Блоки Дьенеша «Ракета» 4.Игра с блоками Дьенеша «Метеориты» 5.Игра «Художники» (совместная работа по эскизу, который сделал художник во время полета). 6.Итог	1	
7.	«На полянке»	-Учить различать блоки по трем признакам: цвет, форма, размер. -Развивать внимание, наблюдательность	1.Игра с блоками «Домики пчел» 2.Пальчиковая игра «Цветочки» 3.Игра с блоками «Божьи коровки» 4.Выкладывание из счетных палочек «Домики Божьих коровок» 5.Итог	1	
8.	«Сказочный лес»	-Закрепить знание геометрических фигур, цвета, формы. -Закрепить навыки сравнения 2 предметов по ширине, учить пользоваться словами (широкий, узкий) -Продолжать	1.Игра-разминка «Поездка до сказочного леса» 2.Игра с блоками «Волшебные – машины-сорокоходы» 3.Игра с блоками «Грустный сказочный лес» 4.Блоки Дьенеша «Заколдованные звери» 5.Игра с прищепками	1	

		учить детей выполнять задания по схеме.	«Солнышко» 6.Итог		
Ноябрь					
1.	«В поисках Машеньки».	-Учить различать блоки по трем признакам: цвет, форма, размер. -Развивать внимание в процессе нахождения фигуры, отличной по одному признаку; -Учить приемам наложения	1.«Поезд из стульчиков» (подбери билет), геометрические фигуры 2.Д/И «Ключи от замка» (блоки Дьенеша) 3.«Мост через реку» (блоки Дьенеша) 4.«Торт для Машеньки» (блоки Дьенеша) 5.Итог	1	
2.	«Огород»	-закрепить у детей представление об овоцах, месте их произрастания. -учить сравнивать фигуры по двум признакам (цвет, форма) -учить пользоваться условно- графической схемой при составлении картинки	1.«Огород» (рамки Монтессори) 2.Игра с рамками (составь свой огород по графической схеме). 3.«Найди фигуру по контур овощей» (блоки Дьенеша) 4. Коллективная игра «На грядке» 5.«Разложи овощи и фрукты по корзинам» (графическая гимнастика) 6.Итог	1	
3.	«Путешествие в парк развлечений»	-учить выкладывать по образцу. -конструировать с опорой на модель -тренировать графические навыки	1.«Билеты на трамвай» (рамки Монтессори) 2. «Карусель» (блоки Дьенеша) 3. «Качели» (кубики СУ) 4. Динамическое упражнение « Мы на карусели сели» 5. Графическое рисование «Звери на каруселях» 6.Итог	1	
4.	«Путешествие	-развивать	1.Пальчиковая		

	паучка»	логическое мышление. -учить выкладывать по образцу. -конструировать с опорой на модель. -тренировать графические навыки. -упражнять в определении длины предмета.	гимнастика «Паучок» 2.«Паучок» (блоки Дьенеша) 3.«Дорожки» (длинная и короткая) кубики Никитина 4.Логическая задача «Куда ползет гусеница?» 5.Итог	1	
5.	«Путешествие на ковре самолете».	-развивать умение выполнять действия с кубиками в соответствии со словесной инструкцией. -учить собирать по образцу -закрепить умение сравнивать предметы -дать представление о приемах вычитания предметов	1.«Ковер самолет» (кубики СУ) 2. Физкультминутка «Полет» 3. «Открой замок» (блоки Дьенеша) 4.«Разрушенный дворец фей» (блоки Дьенеша) 5. Итог	1	
6.	«В гости к медвежонку»	-развивать логическое мышление. -учить выкладывать по образцу. -конструировать с опорой на модель. -тренировать графические навыки.	1.Логическая игра «Собираемся в гости» 2.«Букет цветов» (блоки Дьенеша) 3. «Тарелочки» (логический квадрат Воскобовича) 4. Игра с блоками Дьенеша «Разложи печенье» 5.Итог	1	
7.	«Моделирование сказки Репка» Часть 1	- развивать умение сравнивать предметы по признакам (цвету и форме) -конструировать с	1.Игра с блоками Дьенеша «Герои сказки» 2.Пальчиковая гимнастика «Репка» 3.Герой сказки (блоки Дьенеша)	1	

		опорой на модель -упражнять в определении длины предмета -развивать графические навыки	4.Итог		
8.	«Моделирован ие сказки Репка» Часть 2	- развивать умение сравнивать предметы по признакам (цвету и форме) -конструировать с опорой на модель -упражнять в определении длины предмета -развивать графические навыки	1.Герой сказки (блоки Дьенеша) 2. Палочки Кюйзенера «Дед и бабка» 3. Графическая гимнастика «Кто за кем?» 4.Итог	1	
Декабрь					
1.	«Зимние забавы»	-тренировать графические навыки -Развивать мелкую моторику и координации движения рук -развивать логическое мышление -развивать зрительное внимание и навыки	1.Графическая игра с трафаретами «снежные комки» 2. Пальчиковая игра «Снежки» 3. «Снеговик» блоки Дьенеша 4. «Снежная крепость (квадрат Воскобовича) 5.Итог	1	
2.	«Путешествие снеговика»	-тренировать графические навыки -Развивать мелкую моторику и координацию движения рук -развивать логическое мышление -развивать зрительное внимание и	1.«Снеговик» (блоки Дьенеша и счетные палочки) 2. «Три дороги» (кубики Сложи Узор) 3. «Елка» (кубики СУ) 4. Графическая гимнастика «Поездка из леса» 5.Итог	1	

		навыки -конструировать с опорой на модель -упражнять в определении длины предмета			
3.	«Вот как много елок»	-тренировать графические навыки -Развивать мелкую моторику и координацию движения рук -развивать логическое мышление -закрепить название геометрических фигур и основных цветов -повторить пространственное соотношения: справа-слева, сверху-внизу и т.д	1.Речедвигательная игра «На дворе мороз и ветер» 2.Кубики СУ «Елка» (усложнение) 3. Блоки Дьенеша («Укрась елочку») 4. Графическая гимнастика «Елочка» 5.Итог	1	
4.	«Новогодняя елка» (Раскрашивание цветным песком)	-тренировать графические навыки -Развивать мелкую моторику и координацию движения рук		1	
5.	«Импровизация сказки «Три поросенка» Часть 1	-развивать мелкую моторику -развивать логическое мышление -закрепить названия геометрических фигур и основных цветов -развивать зрительное внимание и навыки -конструировать с опорой на модель	1. Домики трех поросят (синий, желтый, красный) (блоки Дьенеша) 2. Домик Ниф-Нифа (рамки Монтессори) 3. Домик Нуф-Нуфа (палочки Кюйзенера) 4.Итог	1	

6.	«Импровизация сказки «Три поросенка» Часть 2	-развивать мелкую моторику -развивать логическое мышление -закрепить названия геометрических фигур и основных цветов -развивать зрительное внимание и навыки -конструировать с опорой на модель	1. Домик Наф-Нафа (кубики СУ) 2. Волк (блоки Дьенеша) 3. Дыхательная гимнастика «Ветер» 4. Домик трех поросят (блоки Дьенеша) 5. Итог	1	
7.	«Новогодние приглашения»	-развивать мелкую моторику -развивать логическое мышление -закрепить названия геометрических фигур и основных цветов -развивать зрительное внимание и навыки -конструировать с опорой на модель	1. Новогодние открытки (собери из частей) 2. «Фонарики» из кубиков 3. Волшебный карандаш 4. «Узоры на окнах» (рамки-вкладыши Монтессори) 5. Физ. минутка 6. Итог	1	
8.	«Письмо Деда Мороза»	-Развивать логическое мышление, -уметь сравнивать фигуры по их свойствам, -развивать мелкую моторику	1. Развивающая игра «Как у Дедушки Мороза» 2. «Почини покрывало Деда Мороза» (рамки-вкладыши Монтессори) 3. П/И «Наряжаем елку» 4. «Елочка» из счетных палочек 5. «Бусы для елочки» (блоки Дьенеша) 6. Итог	1	
Январь					
1.	«Играем с мячами»	-закрепить основные цвета -учить группировать по	1. Пальчиковая игра «Мячики» 2. Графическая игра «Разноцветные мячи»	1	

		цвету и величине -закрепить понятия маленький, средний, большой -тренировать графические навыки -учить выкладывать по образцу	разной величины» 3. Большой синий мяч (кубики СУ) 4. Средний красный мяч (кубики СУ) 5. Маленький желтый мяч (кубики СУ) 6. Итог		
2.	«Зайкин день»	-тренировать графические навыки -развивать мелкую моторику и координацию движения рук -развивать логическое мышление -развивать зрительное внимание и навыки -учить рисовать наклонные линии (штриховка)	1. «Заяц» (палочки Кюйзенера) 2. «Зайкина зарядка» (движения по тексту) 3. «Разноцветное покрывало» (кубики СУ) 4. «Заплатки на полотенце» (подбери геометрические фигуры) 5. Штриховка «Заплатки» 6. Итог	1	
3.	«Как Ваня и Маша в зоопарк ходили»	-закрепить основные цвета -учить группировать по цвету и величине -закрепить понятия маленький, большой -учить выкладывать по образцу	1. «Угощение для зверят» (блоки Дьенеша) 2. Физминутка «Едем на автобусе» 3. Игра с кубиками СУ «Превращение бабочки» 4. «Гусеница» (блоки Дьенеша) 5. Итог	1	
4.	«Путешествие в сказочную страну»	-закреплять умение определять пространственное расположение предмета. -закрепить навыки счета, сравнения	1. Приветствие «Добро пожаловать в сказочную страну» 2. «Пила», «Молоток» (из кубиков) 3. Игра «Гномы- строители» (палочки Кюйзенера) 4. Физ. минутка	1	

		предметов по величине. -учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.. -развивать мышление, мелкую моторику	5.Дом из рамок Монтессори 6.Итог		
5.	«Гномы в сказочной стране»	-закрепить основные цвета -учить группировать по цвету и величине -закрепить понятия маленький, средний, большой -тренировать графические навыки -учить выкладывать по образцу	1.«Паровоз» (блоки Дьенеша) 2. Пальчиковая игра «Гномы» 3. .Игра «День-ночь» (рамки-вкладыши Монтессори) 4. «Найди домик» (графическая игра) 5.Физ.минутка 6. Итог	1	
6.	«В гостях у белки»	-развивать логическое мышление -уметь сравнивать фигуры по их свойствам - развивать мелкую моторику	1. .Игра-импровизация «Путешествие в лес» 2.Выкладывание лисы, зайца, медведя (блоки Дьенеша) 3. «Орехи» рамки-вкладыши 4. Пальчиковая гимнастика «Зайка» 5.Дорисовки (графическая гимнастика) 6.Рисование с помощью рамок-вкладышей 7.Итог	1	
7.	«Путешествие в страну математики»	-закрепить основные цвета -учить группировать по цвету и величине -закрепить понятия маленький, средний, большой -тренировать	1.«Поездка на машине» (блоки Дьенеша) 2. «Дом с загадками» (блоки Дьенеша) 3. Замок на двери (вычитание фигур) 4. Загадки от феи математики 5.Графическая игра «Геометрические	1	

		графические навыки -учить выкладывать по образцу -дать первоначальные знания о вычитании предметов	фигуры» 6. Итог		
8.	«Строители»	-закрепить основные цвета -учить группировать по цвету и величине -закрепить понятия маленький, средний, большой -тренировать графические навыки -учить выкладывать по образцу	1.Игра строители (блоки Дьенеша) 2. П/И «Кто приехал?» 3.Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать» 4. Домик (квадрат Воскобовича) 5. «Лесенки» (кубики СУ) 6.Итог	1	
Февраль					
1.	«Поездка в зоопарк»	-продолжать знакомить детей с рамками Монтессори -учить сравнивать фигуры по двум признакам (цвет, форма) -учить пользоваться условно-графической схемой при составлении картинки	1. Билеты на автобус (рамки Монтессори) 2. Физкультминутка «Едем, едем» 3. Дорога к зоопарку (логическая игра с блоками Дьенеша) 4. «Звери в зоопарке» (блоки Дьенеша) 5. Итог	1	
2.	«Развивающая игра-викторина с блоками Дьенеша (В мире животных)»	-закрепить названия многих животных -учить разгадывать животное по словесному описанию -закрепить		1	

		основные цвета -развивать логику			
3.	«Дом для лошадей»	-учить группировать по цвету и величине -закрепить понятия маленький, большой -тренировать графические навыки -учить выкладывать по образцу	1. Физ. Минутка «Большая стройка» 2. Ангар для лошадей (блоки Дьенеша), командная игра. 3. Ковер для лошадок (кубики Никитина) (коллективная игра) 4.Итог	1	
4.	«Поздравим пап и дедушек»	-познакомить с праздником «День защитника Отечества», -развивать логическое мышление, речь	1.Беседа о празднике «23 февраля» 2. «Поздравительные открытки» (кубики СУ) 3.Рисуем звезды (из рамок Монтессори) 4.Речедвигательная игра «Флажок» 5.Итог	1	
5.	«День рождение Иа» Часть 1	-учить выкладывать по образцу -Развитие мелкой моторики и координации движения рук -развитие логического мышления -развитие зрительного внимания и навыков	1.Тигр ехал на машине (блоки Дьенеша) и вез в подарок печенье (рамки Монтессори) и печенье рассыпалось. 2.Пятачок летел на самолете (блоки Дьенеша) и вез конфеты (кубики СУ) 3. Физкультминутка «Самолет» 4.Итог	1	
6.	«День рождение Иа» Часть 2	-учить выкладывать по образцу -Развитие мелкой моторики и координации движения рук -развитие логического мышления	1.Физкультминутка «Самолет» 2. Винни-Пух летел издали на воздушном шаре (блоки Дьенеша) и вез в подарок букет цветов (блоки Дьенеша) 3.«Торт Иа» (совместная игра с палочками Кюйзенера	1	

		-развитие зрительного внимания и навыков	4.Итог		
7.	«Путешествие колобка» Часть 1	-учить выкладывать по образцу -Развитие мелкой моторики и координации движения рук -развитие логического мышления -развитие зрительного внимания и навыков -развитие графических навыков	1.Вступительная часть «Вспомним сказку» 2. «Дед и бабка» (палочки Кюйзенера) 3. «Заяц» (палочки Кюйзенера) 4. «Волк» (палочки Кюйзенера) 5. Графическая гимнастика «Дорога» 6.Итог	1	
8.	«Путешествие колобка» Часть 2	-учить выкладывать по образцу -Развитие мелкой моторики и координации движения рук -развитие логического мышления -развитие зрительного внимания и навыков -развитие графических навыков	1.Пальчиковая игра «Шагаем по лесу» 2. «Медведь» (палочки Кюйзенера) 3.Графическая гимнастика «Рыбки» 4. «Лиса» (палочки Кюйзенера) 5.Итог	1	
Март					
1.	«В мире красок»	-закрепить цвета -развивать мелкую моторику -развивать логическое мышление -развивать зрительное внимание и навыки	1.Игра-разминка «Приветствие» 2. Развивающая игра «Подбери цвет» 3. Игра с разноцветными шнурками «Бусинки по цветам» 4.Итог	1	

		-развивать графические навыки			
2.	«Пришла весна»	-развивать логическое мышление -уметь сравнивать фигуры по их свойствам -развивать мелкую моторику	1.Упражнение «Солнышко» 2. «Домик» (из квадрата Воскобовича) 3.Рисование солнышка (с помощью рамок Монтессори) 4.Массаж пальцев «Воробы» 5.Итог	1	
3.	«Витамины»	-упражнять в классификации блоков по трем признакам: цвет, форма, размер. -развивать логическое мышление, память, наблюдательность -повторить названия геометрических фигур	1.Логическая игра «Что лишнее?» (замок на огороде) 2.Физминутка «Собери витамины» 3.Развивающая игра «Разложи по цветам» (блоки Дьенеша) 4.Творческая игра «Вырасти горох» (рамки Монтессори) 5.Итог	1	
4.	«Здравствуй весна» Часть 1	-учить технике штриховки -тренировать графические навыки -учить выкладывать по образцу -развивать мелкую моторику	1.Сюрпризный момент «Письмо от весны» 2.Рисование по трафарету «большое и маленькое солнышко» 3. Рисование лучиков с помощью линейки 4. «Собери солнышко» (блоки Дьенеша) 5.Итог	1	
5.	«Здравствуй весна» Часть 2	-учить технике штриховки -тренировать графические навыки -учить выкладывать по образцу -развивать мелкую моторику	1.«Пришла весна» (вспомним признаки весны) 2. Звукогимнастика «Пение птиц» (аудиозапись) 3.Кормушки для птиц (кубики СУ) 4.Игра-фантазия на тему «Пришла весна,	1	

			распустились подснежники» (блоки Дьенеша и палочки Кюйзенера) 5.Итог		
6.	«Сказка о рыбаке и рыбке»	-развивать мелкую моторику -развивать логическое мышление -развивать зрительное внимание и навыки -развивать графические навыки -познакомить с нетрадиционной техникой рисования	1.Вступление «Вспомним сказку» 2. «Золотая рыбка» (кубики СУ) 3. Физминутка «Рыбка» 4.Нетрадиционная техника рисования «Рыбка» 5.Итог	1	
7.	«Путешествие в город чистоты и здоровья»	-закреплять навыки детей в работе с логическими блоками Дьенеша -упражнять в классификации блоков по трем признакам: цвет, форма, размер. -развивать логическое мышление, память, наблюдательность . -вспомнить предметы личной гигиены -учить пользоваться линейкой	1.Физминутка «Отправляемся вперед» 2. Загадки о предметах личной гигиены 3. Графическая гимнастика с линейкой «Необычные расчески» 4. Игра с блоками Дьенеша «Чистюли» 5.Итог	1	
8.	«Путешествие по реке и морю»	-уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1.»Лодочки» (из блоков Дьенеша) 2.Пальчиковая гимнастика «Лодочка» 3. «Море» из кубиков СУ 4.Игра-имитация	1	

			«Смелый капитан» 5.Итог		
Апрель					
1.	«Помоги зайчику»	-рассказать детям кто такие микробы -развивать мелкую моторику -развивать логическое мышление -развивать зрительное внимание и навыки -развивать графические навыки	1.Вступительная часть «Кто такие микробы?» 2. «Кроватка для зайчика»(кубики СУ) 3. «Волшебные таблетки» (блоки Дьенеша) 4. «Смоем микробов» (графическая гимнастика с линейкой) 5.Итог	1	
2.	«Большая стирка»	-закреплять навыки детей в работе с логическими блоками Дьенеша -упражнять в классификации блоков по трем признакам: цвет, форма, размер. -развивать логическое мышление, память, наблюдательность · -повторить названия геометрических фигур, величину и цвет.	1. «Таз для белья» (кубики СУ) 2. Физминутка «Постирушки» 3. «Дырки на полотенцах» (блоки Дьенеша) 4. Графическая гимнастика «Постираем одежду» 5.Итог	1	
3.	«Путешествие на морское дно»	-развивать память и мышление -тренировать графические навыки -учить выкладывать по образцу -развивать мелкую моторику	1.«Подводная лодка» (блоки Дьенеша) 2. Дыхательная гимнастика «Дышим под водой» 3. Познавательное развитие «Обитатели глубин» 4. Графическая гимнастика	1	

			«Водоросли» 5.Итог		
4.	«Фантазия-викторина на тему (весна)»	-развивать мелкую моторику -развивать логическое мышление -развивать зрительное внимание и навыки -развивать графические навыки	Составление картины-фантазии «весна» из различных геометрических фигур.	1	
5.	Вспомним цифры»	- учить соотносить цифру с количеством предметов. -закреплять умение определять пространственное расположение. -закрепить навыки счета, сравнения предметов по величине. -учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. развивать мышление, мелкую моторику	1.Цифры (кубики СУ) 2. Дидактическое упражнение «Обведи и раскрась цифры» 3. Дидактическая игра «Перепутанные числа» 4.Графическая гимнастика «Чей шарф» 5.Итог	1	
6.	«Три поросенка»	- учить соотносить количество предметов с цифрой; -развивать мышление, соотносить предметы по цвету и форме, называя геометрические фигуры	1.«Домики трех поросят» 2. Дыхательная гимнастика «Дует ветер» 3.« Игрушки для поросят» (рамки Монтессори) 4. Графическая гимнастика «Цифры» 5.Итог	1	
7.	«Зайкин день»	-развивать мелкую моторику	1.«Дом для зайца» (палочки Кюйзенера)		

		-развивать логическое мышление -развивать зрительное внимание навыки -развивать графические навыки	2. «Забор» (графическая гимнастика) 3. «Цветы у дома» (развивающая игра на запоминание цифр) 4. Итог	1	
8.	«Мышкин пирог»	-развивать мелкую моторику -развивать логическое мышление -развивать зрительное внимание навыки -развивать графические навыки -закреплять навыки устного счёта	1.«Мышка» (кубики СУ) 2. Графическая гимнастика «Горошинки», «Дырки в сыре» 3. «Горохово-сырный пирог» (блоки Дьенеша) 4. Итог	1	
Май					
1.	«Поздравим пап и дедушек»»	-развивать мелкую моторику -развивать логическое мышление -развивать зрительное внимание навыки -развивать графические навыки -познакомить детей с праздником День Победы	1.Беседа о празднике «9 мая» 2. Поздравительные открытки 3.Рисуем звезды (из рамок Монтессори) 4.Речедвигательная игра «Флажок» 5. «Цветы» (блоки Дьенеша) 6.Итог	1	
2.	«Человек и собака»	-закреплять навыки детей в работе с логическими блоками Дьенеша	1.«Как устроен человек и собака» (игра с блоками Дьенеша на сравнение частей тела и особенностей жизни)	1	

		-упражнять в классификации блоков по трем признакам: цвет, форма, размер. -развивать логическое мышление, память, наблюдательность -повторить названия геометрических фигур, величину и цвет.	2. Физминутка «Зарядка» 3. Рисование-конструирование «Дом и будка» 4. Итог		
3.	«Эти веселые цифры»	- учить соотносить цифру с количеством предметов. -закреплять умение определять пространственное расположение. -закрепить навыки счета, сравнения предметов по величине. -учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. -развивать мышление, мелкую моторику	1.Цифры (кубики СУ) 2. Дидактическое упражнение «Обведи и раскрась цифры» 3. Дидактическая игра «Перепутанные числа» 4. Графическая гимнастика «Чей шарф» 5. Итог	1	
4.	«Путешествие по группе»	- закреплять навыки устного счёта -развивать мелкую моторику -развивать логическое мышление -развивать зрительное внимание и навыки -развивать графические	1.Развивающая игра «Разложи по цифрам» 2. Физминутка «Паровоз» 3. Графическая игра с цифрами и цветными карандашами «Человечки» 4.Сложи из кубиков узор (по желанию с комментарием) «Чудесный мешочек» (рамки-вкладыши) 5.Игра «Цветные	1	

		навыки	обручи» (рассели геометрические фигуры) 6. Итог		
5.	«На цветочной поляне»	-закреплять умение определять пространственное расположение. -закрепить навыки сравнения предметов по величине. -учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. -развивать мышление, мелкую моторику	1.Речедвигательная игра «Маленькие ножки» 2.Дидактическое упражнение «Обведи и раскрась » 3.Совместная игра «Дом бабочек» (блоки Дьенеша) 4.Пальчиковая гимнастика «Жук» 5.«Цветы» (из кубиков) 6. «Бабочки» (из счетных палочек) 7.Итог	1	
6	«Кукла Маша приглашает гостей»	-развивать логическое мышление, уметь сравнивать фигуры по их свойствам, мелкую моторику	1.Приветствие от куклы Маши 2. «Бантик» (Узор из кубиков) 3.Игра-имитация «Не хотим мы больше спать» 4. «Расческа» (из счетных палочек) 5. «Миски» (из отдельных частей кругов) 6.Итог	1	
7	«Путешествие в лесу»	-способствовать накоплению знаний о лесных жителях. - развивать логическое мышление, память, речь. -уметь различать форму, цвет, размеры	1. Ритмические движения под стихотворение «В гости к лесным жителям» 2. Загадки о лесных жителях 3. Пальчиковая гимнастика «Жук» 4. «Цветы» (из кубиков СУ) 5. «Бабочки» (палочки Кюйзенера) 6. Итог	1	

		геометрических фигур.			
8.	«Помощники»	-уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1.Пальчиковая игра «Моя семья» 2.»Паркетный пол» (узор из кубиков) 3. «Телевизор» (из счетных палочек) 4.П/И «Цветы» 5.Итог	1	

Список литературы

- «Комплексные занятия с детьми раннего возраста» Борисенко М.Г., Лукина Н.А., С-ПБ, 2005
- «Развивающие игры для дошкольников» Бачурина В., Голубева Л.Г.
- «Работать с маленькими детьми» Лешли Д., Москва, 1991
- «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет» Маханева М.Д., Решикова С.В., Москва, 2006
- «Помоги мне сделать это самому» Монтессори М., Москва, 2000
- «Ступеньки творчества или развивающие игры» Никитин Б.П.
- «Шлеп бабочка» Одиноква Г.Ю.
- «Раннее детство: развитие речи и мышления» Павлова Л.Н., Москва, Методическое пособие, 2000
- «Сенсорные способности малыша» Пилюгина Э.Г.
- «205 развивающих игр для детей 3-7 лет» Кузнецова А., Москва, Рипол Классик Дом, XXI век, 2007
- «Развивающие игры с малышами 3-4 лет» Галанова Т.В., Ярославль, Академия развития, 1996
- «Логоритмические занятия в детском саду» Картушина М.Ю., Москва, Творческий центр, 2005