

Шишкова
Елена Юрьевна

Подписано цифровой подписью Шишкова Елена Юрьевна
DN: c=RU, o=Гос. Санкт-Петербург, ou=Знаменский,
o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 50 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА, 1.2.643.100.3=2083032303439343830303234,
1.2.643.1.1.1=120С37830343039353030303336,
email=obrazovanie@deti.spb.ru, cn=Шишкова Елена Юрьевна, cn=Шишкова,
cn=Шишкова Елена Юрьевна
Дата: 2026.10.02 08:42:12 +0300



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 50 Калининского района Санкт-Петербурга**

Принята:

пед. советом

протокол № 1 от 31.08.2026 г.

Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ д/с № 50

Шишкова Е.Ю.

Приказ № 147 от 31.08.2026

**Рабочая программа
дополнительного образования
«В мире развивающих игр»
для детей от 3 до 4 лет
на 2026 – 2027 учебный год
(на период с 01 «октября» 2026 г. по 31 «мая» 2027г.)
срок реализации программы - 1 год**

Разработчик:

педагог дополнительного образования:

Кальченко А.В.

Санкт – Петербург

2026 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа дополнительного образования «В мире развивающих игр» С целью обеспечения потребностей населения (на основе анализа опроса родителей (законных представителей) воспитанников) в организации дополнительных платных образовательных услуг в сфере дошкольного образования в соответствии с

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным Законом от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителя»;

Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.01.2024г. № 03-28-309/24-0-0 рекомендации по порядку привлечения средств физических и (или) юридических лиц, организации предоставления платных образовательных услуг и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга и организации предоставления платных образовательных услуг обучающимся государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга;

Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022г. № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. №19.;

Уставом ГБДОУ детского сада № 50 Калининского района;

Положением об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг в ГБДОУ детского сада № 50 Калининского района;

на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 29.03.2017 г. серия 78Л02 № 0001817, приложения № 1 к лицензии на

осуществление дополнительного образования детей и взрослых от 29.03.2017 г. серия 78П01 № 0006045 выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга

Данная программа предназначена для занятий по в мире развивающих игр в дошкольных образовательных учреждениях.

Актуальность:

Программа позволяет заниматься умственным развитием детей младшего дошкольного возраста от 3 – до 4 лет по определенной системе и в увлекательной для них игровой форме. В программе представлены игры и упражнения, моделирующие важные математические понятия, насыщенные логическим и математическим содержанием. В процессе игры решаются задачи, которые способствуют ускорению формирования и развития у детей простейших логических структур мышления и математических представлений.

Новизна:

Данная программа отличается от других тем, что именно занятия развивающими играми моделирует творческий процесс у ребенка. Каждая игра представляет собой набор задач, которые ребенок решает с помощью кубиков, квадратиков, кирпичиков и т.д., т.е. используя разные способы передачи информации.

Ребенку не навязывается никакой определенной программы обучения, он просто погружается в мир игры. Эти игры непроизвольно заставляют ребенка думать самостоятельно, проявлять творческую активность. Именно это является очень важным фактором – «учимся - играя».

При подаче материала учитываются индивидуальные особенности детей и зона «ближайшего развития». Последовательность изучения материала осуществляется по принципу от простого к сложному. Материал программы доступен для овладения детьми данной возрастной категории.

Отличительные особенности:

В данной программе является следующая система дидактических принципов:

- создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса (принцип психологической комфортности);
- новое задание вводится не в готовом виде, а через самостоятельное «открытие» его детьми;
- обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- обеспечиваются преемственные связи между всеми ступенями обучения;
- процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Цель: развитие пространственной комбинаторики, творческих способностей и основных психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения.

Задачи:

1. Развивать логическое мышление, представление о множестве, операции над множеством (сравнение, разбиение, классификация).
2. Развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, обозначать их отсутствие, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов.
3. Развивать знания, умения навыки, необходимые для самостоятельного решения учебных и практических задач.
4. Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.
5. Формировать умение детей решать комбинаторные задачи.
6. Развивать конструктивные навыки.
7. Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.
8. Развивать тонкую моторику пальцев рук, зрительно – пространственную координацию.

Формы и режимы занятий:

Данная программа рассчитана на детей младшей группы от 3 – до 4 лет.

Занятия с группами проводятся во второй половине дня из расчета 2 занятия в неделю

(64 в год).

Все занятия построены на совместной деятельности ребенка и взрослого и проводятся в игровой форме по подгруппам (7 -10 человек).

Продолжительность занятий – 1 академический час (занятие).

В младшей группе длительность занятия составляет 15 минут.

Программа реализуется в течение 1 года.

Ожидаемые результаты:

- умение различать и называть форму, цвет, размер;
- умение классифицировать предметы по сенсорным признакам (форма, цвет, размер);
- узнавание и называние цвета;
- умение подбирать по форме и размеру вкладыши различной конфигурации;
- умение создавать более сложные постройки из строительного материала, как по образцу, так и самостоятельно в свободной деятельности;
- умение складывать картинки из 4 частей с простым разрезом;
- улучшение в координации моторики пальцев рук.

Формы подведения итогов:

- открытые занятия
- диагностические занятия

График проведения занятий

Наименование платной услуги	Ф.И.О. педагога	Дни недели; время проведения	Помещение
«В мире развивающих игр»	Кальченко Анна Викторовна	Вторник Группа № 4 16:00 -16:15 Четверг Группа № 4 16:00 -16:15	игротека

Учебный план

I год обучения

младшая группа (от 3 – до 4 лет)

Тема	Количество занятий
Логические блоки Дьенеша	16 занятий
Кубики «Сложи узор»	16 занятий
Палочки Кюизенера	10 занятий
Рамки и вкладыши Монтессори	8 занятий
Квадрат Воскобовича	4 занятия
Игры с цветным песком	3 занятия
Открытое занятие	1 занятие
Повторение и закрепление пройденного материала	6 занятий
	Итого: 64 занятия

Календарно-тематический план для младшей группы

№	Тема	Цель	Содержание	Кол-во занятий	Дата проведения занятий
ОКТАБРЬ					
1.	«Знакомство с блоками Дьенеша.»	-Познакомить детей с логическими блоками Дьенеша , учить различать	1. Физ. Минутка «Мы проснулись» 2. Д/И «Эти чудесные		

	В мире геометрических фигур.	их по форме, цвету, размеру и толщине. - Учить детей выбирать нужные блоки. - Развивать мыслительные операции сравнения, восприятия, мышления.	фигуры» (прикрепи фигуры правильно) 3. Д/И с блоками Дьенеша «Разложи по домикам» 4. Графическая игра «Раскрась фигуры»	1	
2	«Знакомство с блоками Дьенеша.»	-Познакомить детей с логическими блоками Дьенеша и учить различать их по форме, цвету, размеру и толщине. -Развивать классификационные умения, опираясь на свойства блоков. -Воспитывать любознательность и интерес к новому.	- Игра -приветствие «Поздороваемся» «Чудесный мешок» (блоки Дьенеша) - Игра «Необычная посылка» (блоки Дьенеша) - Игра «Разложи фигуры».	1	
3	Блоки Дьениша. «В гости к осени»	- Учить детей выбирать нужные блоки. - Развивать мыслительные операции сравнения, восприятия, мышления.	- Пальч. игра «Здравствуйте» «Разноцветные листья» (блоки Дьенеша) «Осенние деревья» игра с цветными прищепками - Игровая ситуация «Как помочь коlobку» «Осеннее дерево» (блоки Дьенеша)	1	
4	Блоки Дьениша. «Спасатели приходят на помощь»	- Учить детей выбирать нужные блоки. - Развивать мыслительные операции сравнения, восприятия, логического мышления, внимания. -Закрепить знания геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник).	- Игра «Куда спрятался щенок» - Игра «Починим грузовик» (блоки Дьенеша) - Игра из блоков «Кот» - Конструирование из бумажных блоков «Грузовик»	1	
5	Блоки Дьениша. «Путешествие	- Развивать мыслительные умения: анализировать формы предметов, сравнивать их по свойствам,	1. Игра – приветствие «Поздороваемся» 2. Блоки Дьенеша «Карета»	1	

	со Звездочетом» Часть 1	классифицировать. - Развивать пространственное мышление, воображение, комбинаторские способности. - Способствовать развитию художественных способностей.	3. Блоки Дьенеша «Автомобиль» 4. Блоки Дьенеша «Самолет»		
6	Блоки Дьенеша. «Путешествие со Звездочетом» Часть 2	- Развивать мыслительные умения: анализировать формы предметов, сравнивать их по свойствам, классифицировать. - Развивать пространственное мышление, воображение, комбинаторские способности. - Способствовать развитию художественных способностей.	- Игра – приветствие «Космонавты» - Физкультминут ка «Полет на ракете» - Блоки Дьенеша «Ракета» - Игра с блоками Дьенеша «Метеориты» - Игра «Художники» (совместная работа по эскизу, который сделал художник во время полета).	1	
7	Блоки Дьенеша. «На полянке»	-Учить различать блоки по трем признакам: цвет, форма, размер. -Развивать внимание, наблюдательность	1.Игра с блоками «Домики пчел» 2.Пальчиковая игра «Цветочки» 3.Игра с блоками «Божьи коровки» 4.Рисования ватными палочками «Божья коровка»	1	
8	Блоки Дьенеша. «Сказочный лес»	-Закрепить знание геометрических фигур, цвета, формы. -Закрепить навыки сравнения 2 предметов по ширине, учить пользоваться словами (широкий, узкий) -Продолжать учить детей выполнять задания по	1.Игра-разминка «Поездка до сказочного леса» 2.Игра с блоками «волшебные – машины- сороходы» 3.Игра с блоками «Грустный сказочный лес» 4.Блоки Дьенеша «Заколдованные звери» 5.Игра с прищепками	1	

		схеме.	«Солнышко»		
НОЯБРЬ					
1.	Блоки Дьенеша. «В поисках Машеньки».	-Учить различать блоки по трем признакам: цвет, форма, размер. -Развивать внимание в процессе нахождения фигуры, отличной по одному признаку; -Учить приемам наложения	• «Поезд из стульчиков» (подбери билет), геометрические фигуры • Д/И «Ключи от замка» (блоки Дьенеша) • «Мост через реку» (блоки Дьенеша) • «Торт для Машеньки» (блоки Дьенеша)	1	
2.	Знакомство с рамками Монтессори «Огород»	-Закрепить у детей представление об овощах, месте их произрастания. -Познакомить детей с рамками Монтессори -учить сравнивать фигуры по двум признакам (цвет, форма) -Учить пользоваться условно-графической схемой при составлении картинки	• «Огород» (рамки Монтессори) • Игра с рамками (составь свой огород по графической схеме). • «Найди фигуру по контуру овощей» (блоки Дьенеша) • Коллективная игра «На грядке» • «Разложи овощи и фрукты по корзинам» (графическая гимнастика)	1	
3.	Знакомство с кубиками и Сложи узор. (Рамки Монтессори) «Путешествие в парк развлечений»	-Познакомить с кубиками Никитина. -Учить выкладывать по образцу. -Продолжить знакомить с рамками Монтессори -Конструировать с опорой на модель -Тренировать графические навыки	• «Билеты на трамвай» (рамки Монтессори) • «Карусель» (блоки Дьенеша) • «Качели» (кубики СУ) • Динамическое упражнение «Мы на карусели сели» • Графическое рисование «Звери на каруселях»	1	

4.	Кубики СУ и блоки Дьенеша. «Путешествие паучка»	-Развивать логическое мышление. -Учить выкладывать по образцу. -Конструировать с опорой на модель. -Тренировать графические навыки. -Упражнять в определении длины предмета.	• Пальчиковая гимнастика «Паучок» • «Паучок» (блоки Дьенеша) • «Дорожки» (длинная и короткая) кубики Никитина • Логическая задача «Куда ползет гусеница?»	1	
5.	Кубики СУ и блоки Дьенеша. «Путешествие на ковре самолете»	-Развивать умение выполнять действия с кубиками во соответствии со словесной инструкцией. -Учить собирать по образцу -Закрепить умение сравнивать предметы -Дать представление о приемах вычитания предметов	• «Ковер самолет» (кубики СУ) • Физкультминутка «Полет» • «Открой замок» (блоки Дьенеша) • «Разрушенный дворец фей» (блоки Дьенеша)	1	
6.	Знакомство с квадратом Воскобовича «В гости к медвежонку»	-Познакомить с квадратом «Воскобовича» -Развивать логическое мышление. -Учить выкладывать по образцу. -Конструировать с опорой на модель. -Тренировать графические навыки.	• Логическая игра «Собираемся в гости» • «Букет цветов» (блоки Дьенеша) • «Тарелочки» (логический квадрат Воскобовича) • Игра с блоками Дьенеша «Разложи печенье»	1	
7.	«Моделирование сказки Репка» (с помощью блоков Дьенеша и знакомства с палочками и Кюйзенера)	-Познакомить с палочками Кюйзенера - Развивать умение сравнивать предметы по признакам (цвету и форме) -Конструировать с опорой на модель -Упражнять в определении длины предмета -Развивать графические навыки	• Игра с блоками Дьенеша «Герои сказки» • Пальчиковая гимнастика «Репка» • Герой сказки (палочки Кюйзенера)	1	

	Часть 1				
8.	«Моделирование сказки Репка» (с помощью блоков Дьенеша и палочек Кюйзенера) Часть 2	- Продолжать знакомить с палочками Кюйзенера - Развивать умение сравнивать предметы по признакам (цвету и форме) - Конструировать с опорой на модель - Упражнять в определении длины предмета - Развивать графические навыки	• Игра с блоками Дьенеша «Герои сказки» • Палочки Кюйзенера «Дед и бабка» • Графическая гимнастика «Кто за кем?»	1	
ДЕКАБРЬ					
1.	Рамки Монтессори. «Снеговик»	- Учить различать форму, цвет, размеры геометрических фигур - Развивать логическое мышление	1. П/И «Снежок» 2. «Фонарик» рамки Монтессори 3. П/И «Фонарики» 4. «Снеговик» блоки Дьенеша	1	
2.	Квадрат Воскобовича «Зимние забавы»	- Тренировать графические навыки - Развивать мелкую моторику и координацию движения рук - Развивать логическое мышление - Развивать зрительное внимание и навыки	• Графическая игра с трафаретами «снежные комки» • Пальчиковая игра «Снежки» • «Снеговик» блоки Дьенеша • «Снежная крепость (квадрат Воскобовича)	1	
3.	Кубики СУ и блоки Дьенеша. «Путешествие снеговика»	- Тренировать графические навыки - Развивать мелкую моторику и координацию движения рук - Развивать логическое мышление - Развивать зрительное внимание и навыки - Конструировать с опорой на модель - Упражнять в определении длины предмета	• «Снеговик» (блоки Дьенеша и счетные палочки) • «Три дороги» (кубики Сложи Узор) • «Елка» (кубики СУ) • Графическая гимнастика «Поездка из леса»	1	
4.	Кубики СУ и блоки Дьенеша.	- Тренировать графические навыки - Развивать мелкую моторику и координацию движения рук	• Речедвигательная игра «На дворе мороз и ветер» • Кубики СУ «Елка» (усложнение)	1	

	«Вот как много елок»	-Развивать логическое мышление -Закрепить названия геометрических фигур и основных цветов -Повторить пространственное соотношение: справа-слева, сверху-внизу и т.д	- Блоки Дьенеша («Укрась елочку») - Графическая гимнастика «Елочка»		
5.	«Новогодняя елка» (Раскрашивание цветным песком)	-Тренировать графические навыки -Развивать мелкую моторику и координацию движения рук		1	
6.	Рамки Монтессори, кубики СУ «Импровизация сказки Три поросенка» Часть 1	-Развивать мелкую моторику -Развивать логическое мышления -Закрепить названия геометрических фигур и основных цветов -Развивать зрительное внимание и навыки -Конструировать с опорой на модель	1. Домики трех поросят (синий, желтый, красный) (блоки Дьенеша) 2. Домик Ниф-Нифа (рамки Монтессори) 3. Домик Нуф-Нуфа (палочки Кюйзенера) 4. Домик Наф-Нафа (кубики СУ)	1	
7.	Блоки Дьенеша «Импровизация сказки Три поросенка» Часть 2	-Развивать мелкую моторику -Развивать логическое мышления -Закрепить названия геометрических фигур и основных цветов -Развивать зрительное внимание и навыки -Конструировать с опорой на модель	1. Волк (блоки Дьенеша) 2. Дыхательная гимнастика «Ветер» 3. Домик трех поросят (блоки Дьенеша)	1	
8.	Закрепление «Новогодний праздник»	-Развивать логическое мышление -Учить сравнивать фигуры по их свойствам -Развивать мелкую моторику	1. Волшебная елочка (кубики «Сложи узор») 2. Игра «Звери на елке» 3. «Фонарики» блоки Дьенеша	1	
ЯНВАРЬ					
1.	Кубики СУ	-Закрепить основные цвета			

	«Играем с мячами»	-Учить группировать по цвету и величине -Закрепить понятия маленький, средний, большой -Тренировать графические навыки -Учить выкладывать по образцу	• Пальчиковая игра «Мячики» • Графическая игра «Разноцветные мячи разной величины» • Большой синий мяч (кубики СУ) • Средний красный мяч (кубики СУ) • Маленький желтый мяч (кубики СУ)	1	
2.	Палочки Кюйзенера и кубики СУ. «Зайкин день»	-Тренировать графические навыки -Развивать мелкую моторику и координацию движения рук -Развивать логическое мышление -Развивать зрительное внимание и навыки -Учить рисовать наклонные линии (штриховка)	1. «Заяц» (палочки Кюйзенера) 2. «Зайкина зарядка» (движения по тексту) 3. «Разноцветное покрывало» (кубики СУ) 4. «Заплатки на полотенце» (подбери геометрические фигуры)	1	
3.	Кубики СУ и блоки Дьенеша «Как Ваня и Маша в зоопарк ходили»	-Закрепить основные цвета -Учить группировать по цвету и величине -Закрепить понятия маленький, большой -Учить выкладывать по образцу	• «Угощение для зверят» (блоки Дьенеша) • Физминутка «Едем на автобусе» • Игра с кубиками СУ «Превращение бабочки» • «Гусеница» (блоки Дьенеша)	1	
4.	Кубики СУ. «Знакомство с цифрой 1» Часть 1	-Познакомить детей с цифрой 1, учить соотносить цифру с количеством предметов. -Закрепить умение определять пространственное расположение. -Закрепить навыки счета, сравнения предметов по величине. -Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	1. Дидакт. Упр. «Обведи и раскрась цифру» 2. Дидакт. Упр. «Найди все цифры 1» 3. Физ. минутка «Солдатики» 4. Выложи цифру 1 (кубики СУ)	1	

		-Развивать мышление, мелкую моторику			
5.	Кубики СУ. «Знакомство с цифрой 1» Часть 2	-Продолжать знакомить детей с цифрой 1, учить соотносить цифру с количеством предметов. -Закрепить умение определять пространственное расположение. -Закрепить навыки счета, сравнения предметов по величине. -Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. -Закрепить приемы лепки: раскатывание, прижимание, оттягивание. -Развивать мышление, мелкую моторику	1.Дидакт. Упр. «Геометрические фигуры» 2. Игра «Бусинки»(кубики СУ) 3. Лепка «Цифра 1»	1	
6.	Блоки Дьенеша. «Путешествие в страну математики, спасение цифры 1»	-Закрепить основные цвета -Учить группировать по цвету и величине -Закрепить понятия маленький, средний, большой -Тренировать графические навыки -Учить выкладывать по образцу -Дать первоначальные знания о вычитании предметов	• «Поездка на машине» (блоки Дьенеша) • «Дом с загадками» (блоки Дьенеша) • Замок на двери (вычитание фигур) • Загадки от феи математики • Графическая игра «Геометрические фигуры»	1	
7.	Кубики СУ. «Путешествие в лесу»	-Способствовать накоплению знаний о лесных жителях -Развивать логическое мышление, память, речь	1.Ритмические движения под стихотворение 2.Загадки о лесных жителях 3.Речевая двигательная игра «Дружно топаем ногами» 4. «Паровоз» (кубики СУ)	1	
8.	Квадрат Воскобовича, кубики СУ, блоки Дьенеша	-Закрепить основные цвета -Учить группировать по цвету и величине -Закрепить понятия маленький, средний,	• Игра строители (блоки Дьенеша) • П/И «Кто приехал?» • Пальчиковая игра	1	

	«Строители» (закрепление)	большой -Тренировать графические навыки -Учить выкладывать по образцу	«Этот пальчик хочет спать» • Домик (квадрат Воскобовича) • «Лесенки» (кубики СУ)		
ФЕВРАЛЬ					
1.	Рамки Монтессори «Поездка в зоопарк»	-Продолжать знакомить детей с рамками Монтессори -Учить сравнивать фигуры по двум признакам (цвет, форма) -Учить пользоваться условно-графической схемой при составлении картинки	1. Билеты на автобус (рамки Монтессори) 2. Физкультминутка «Едем, едем» 3. Дорога к зоопарку (логическая игра с блоками Дьенеша) 4. «Звери в зоопарке» (блоки Дьенеша)	1	
2.	«Развивающая игра-викторина с блоками Дьенеша (В мире животных)»	-Закрепить названия многих животных -Учить разгадывать животное по словесному описанию -Закрепить основные цвета -Развивать логику		1	
3.	Кубики СУ и блоки Дьенеша. «Дом для лошадей»	-Учить группировать по цвету и величине -Закрепить понятия маленький, большой -Тренировать графические навыки -Учить выкладывать по образцу	1. Физ. Минутка «Большая стройка» 2. Ангар для лошадей (блоки Дьенеша), командная игра. 3. Ковер для лошадей (кубики Никитина)	1	
4.	Рамки Монтессори и блоки Дьенеша. «День рождения Иа»	-Учить выкладывать по образцу -Развивать мелкую моторику и координацию движения рук -Развивать логическое мышление -Развивать зрительное внимание и навыки	• Тигр ехал на машине (блоки Дьенеша) и вез в подарок печенье (рамки Монтессори) и печенье рассыпалось. • Пятачок летел на самолете (блоки Дьенеша) и вез конфеты (кубики СУ)	1	

			Физкультминутка «Самолет»		
5.	Палочки Кюйзене ра и блоки Дьенеша «День рождени е Иа»	-Учить выкладывать по образцу -Развивать мелкую моторику и координацию движения рук -Развивать логическое мышление -Развивать зрительное внимание и навыки	- Вспомним прошлое занятие - Винни-Пух летел издалека на воздушном шаре (блоки Дьенеша) и вез в подарок букет цветов (блоки Дьенеша) «Торт Иа» (совместная игра с палочками Кюйзенера)	1	
6.	Палочки Кюйзене ра и блоки Дьенеша «Путеше ствие колобка» Часть 1	-Учить выкладывать по образцу -Развивать мелкую моторику и координацию движения рук -Развивать логическое мышление -Развивать зрительное внимание и навыки -Развивать графические навыки	- Вступительная часть «Вспомним сказку» «Дед и бабка» (палочки Кюйзенера) «Домик колобка» (палочки Кюйзенера и блоки Дьенеша) - Графическая гимнастика «Заяц»	1	
7.	Палочки Кюйзене ра «Путеше ствие колобка» Часть 2	-Учить выкладывать по образцу -Развивать мелкую моторику и координацию движения рук -Развивать логическое мышление -Развивать зрительное внимание и навыки -Развивать графические навыки	«Заяц» (палочки Кюйзенера) «Волк» (палочки Кюйзенера) - Графическая гимнастика «Дорога» - Логическая игра «Что лишнее?»	1	
8.	Палочки Кюйзене ра «Путеше ствие колобка» Часть 3	-Учить выкладывать по образцу -Развивать мелкую моторику и координацию движения рук -Развивать логическое мышление -Развивать зрительное внимание и навыки -Развивать графические	- Пальчиковая игра «Шагаем по лесу» «Медведь» (палочки Кюйзенера) - Графическая гимнастика «Рыбки» «Лиса» (палочки	1	

		навыки	Кюйзенера)		
МАРТ					
1.	«В мире красок» (закрепление)	-Закрепить цвета -развивать мелкую моторику -Развивать логическое мышление -Развивать зрительное внимание и навыки -Развивать графические навыки	- Игра-разминка «Приветствие» - Развивающая игра «Подбери цвет» - Игра с разноцветными шнурками «Бусинки по цветам»	1	
2.	«Цветы маме» (творческий подарок на 8 марта) с использованием цветного песка)	-Учить конструировать по образцу -Закрепить умение пользоваться клеем и ножницами -Закрепить цвета		1	
3.	Блоки Дьенеша. «Витамины»	-Закреплять навыки детей в работе с логическими блоками Дьенеша -Упражнять в классификации блоков по трем признакам: цвет, форма, размер. -Развивать логическое мышление, память, наблюдательность. -Повторить названия геометрических фигур, величину и цвет.	1. Логическая игра «Что лишнее?» (замок на огороде) 2. Физминутка «Собери витамины» 3. Развивающая игра «Разложи по цветам» (блоки Дьенеша) 4. Творческая игра «Вырасти горох» (пластилин и горох)	1	
4.	Блоки Дьенеша. «Пришла весна» Часть 1	-Учить технике штриховки -Тренировать графические навыки -Учить выкладывать по образцу -Развивать мелкую моторику	- Сюрпризный момент «Письмо от весны» - Рисование по трафарету «большое и маленькое солнышко» - Рисование лучиков с помощью линейки «Собери	1	

			солнышко» (блоки Дьенеша)		
5.	Палочки Кюйзене ра, кубики СУ, блоки Дьенеша. «Пришла весна» Часть 2	-Учить технике штриховки -Тренировать графические навыки -Учить выкладывать по образцу -Развивать мелкую моторику	• «Пришла весна» (вспомним признаки весны) • Звукогимнастика «Пение птиц» (аудиозапись) • Кормушки для птиц (кубики СУ) • Игра-фантазия на тему «Пришла весна, распустились подснежники» (блоки Дьенеша и палочки Кюйзенера)	1	
6.	Кубики СУ «Сказка о рыбаке и рыбке»	-Развивать мелкую моторику -Развивать логическое мышление -Развивать зрительное внимание и навыки -Развивать графические навыки -Познакомить с нетрадиционной техникой рисования	• Вступление «Вспомним сказку» • «Золотая рыбка» (кубики СУ) • Физминутка «Рыбка» • Нетрадиционная техника рисования «Рыбка»	1	
7.	Блоки Дьенеша. «Путешествие в город чистоты и здоровья»	-Закреплять навыки детей в работе с логическими блоками Дьенеша -Упражнять в классификации блоков по трем признакам: цвет, форма, размер. -Развивать логическое мышление, память, наблюдательность. -Вспомнить предметы личной гигиены -Учить пользоваться линейкой	• Физминутка «Отправляемся вперед» • Загадки о предметах личной гигиены • Графическая гимнастика с линейкой «Необычные расчески» • Игра с блоками Дьенеша «Чистюли»	1	
8.	«Цветы» (творческий подарок с	-Учить выкладывать по образцу -Закрепить умение пользоваться клеем и цветным песком		1	

	использо ванием цветного песка)	-Закрепить цвета			
АПРЕЛЬ					
1.	Кубики СУ и блоки Дьенеша. «Помоги зайчику»	-Рассказать детям кто такие микробы -Развивать мелкую моторику -Развивать логическое мышление -Развивать зрительное внимание и навыки -Развивать графические навыки	• Вступительная часть «Кто такие микробы?» • «Кроватка для зайчика»(кубики СУ) • «Волшебные таблетки» (блоки Дьенеша) • «Смоем микробов» (графическая гимнастика с линейкой)	1	
2.	Кубики СУ и блоки Дьенеша. «Больша я стирка»	-Закреплять навыки детей в работе с логическими блоками Дьенеша -Упражнять в классификации блоков по трем признакам: цвет, форма, размер. -Развивать логическое мышление, память, наблюдательность. -Повторить названия геометрических фигур, величину и цвет.	1. «Таз для белья» (кубики СУ) 2. Физминутка «Постирушки» 3. «Дырки на полотенцах» (блоки Дьенеша) 4. Графическая гимнастика «Постираем одежду»	1	
3.	Блоки Дьенеша. «Путеше ствие на морское дно»	-Развивать память и мышление -Тренировать графические навыки -Учить выкладывать по образцу -Развивать мелкую моторику	• «Подводная лодка» (блоки Дьенеша) • Дыхательная гимнастика «Дышим под водой» • Познавательное развитие «Обитатели глубин» • Графическая гимнастика «Водоросли»	1	
4.	«Фантаз ия на	-Развивать мелкую моторику	Составление картины- фантазии « весна» из		

	тему весна с использованием блоков Дьенеша»	-Развивать логическое мышление -Развивать зрительное внимание и навыки -Развивать творческие навыки	различных геометрических фигур.	1	
5.	Кубики СУ. «Знакомство с цифрой 2»	-Познакомить детей с цифрой 2, учить соотносить цифру с количеством предметов. -Закреплять умение определять пространственное расположение. -Закрепить навыки счета, сравнения предметов по величине. -Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. -Развивать мышление, мелкую моторику	• Цифра 2 (кубики СУ) • Дидактическое упражнение «Обведи и раскрась цифру 2» • Дидактическая игра «Перепутанные числа» • Графическая гимнастика «Чей шарф»	1	
6.	Рамки Монтессори. «Знакомство с цифрой 3»	- Закреплять навыки устного счёта в пределах трёх; - Учить соотносить количество предметов с цифрой; -Развивать мышление, соотносить предметы по цвету и форме, называя геометрические фигуры.	• «Домики трех поросят» • Дыхательная гимнастика «Дует ветер» • «Игрушки для поросят» (рамки Монтессори) • Графическая гимнастика «Цифра 3»	1	
7.	Палочки Кюизенера. «Зайкин день»	-Развивать мелкую моторику -Развивать логическое мышление -Развивать зрительное внимание и навыки -Развивать графические навыки - Закреплять навыки устного счёта в пределах трёх	1.«Дом для зайца» (палочки Кюизенера) 2.«Забор» (графическая гимнастика) 3. «Цветы у дома» (развивающая игра на запоминание цифр 1,2,3)	1	
8.	Кубики СУ и блоки	-Развивать мелкую моторику -Развивать логическое	• «Мышка» (кубики СУ) • Графическая		

	Дьенеша. «Мышки и пирог» (на закрепле ние цифр 1,2,3)	мышления -Развивать зрительное внимание и навыки -Развивать графические навыки - Закреплять навыки устного счёта в пределах трёх	гимнастика «Горошинки», «Дырки в сыре» • «Горохово- сырный пирог» (блоки Дьенеша)	1	
МАЙ					
1.	Закрепле ние «Поздрав им пап и дедушек »	-Познакомить с праздником «День Победы», -Развивать логическое мышление, речь	1.Беседа о празднике «9 мая» 2. «Поздравительные открытки» (блоки Дьенеша) 3.Рисуем звезды (рамки Монтессори) 4.Речедвигательная игра «Флажок»	1	
2.	Блоки Дьенеша. «Человек и собака»	-Закреплять навыки детей в работе с логическими блоками Дьенеша -Упражнять в классификации блоков по трем признакам: цвет, форма, размер. -Развивать логическое мышление, память, наблюдательность. -Повторить названия геометрических фигур, величину и цвет.	«Как устроен человек и собака» (игра с блоками Дьенеша на сравнение частей тела и особенностей жизни) - Физминутка «Зарядка» - Рисование- конструирование «Дом и будка»	1	
3.	Кубики СУ. «Знакомс тво с цифрой 4»	-Познакомить детей с цифрой 4, учить соотносить цифру с количеством предметов. -Закреплять умение определять пространственное расположение. -Закрепить навыки счета, сравнения предметов по величине. -Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. -Развивать мышление, мелкую моторику	- Цифра 4 (кубики СУ) - Дидактическое упражнение «Обведи и раскрась цифру 4» - Дидактическая игра «Перепутанные числа» - Графическая гимнастика «Чей шарф»	1	
4.	Рамки Монтесс ори.	-Развивать мелкую моторику -Развивать логическое	Развивающая игра «Разложи по		

	(Игра на запоминание цифр 1,2,3,4)	мышление -Развивать зрительное внимание и навыки -Развивать графические навыки Закреплять навыки устного счёта в пределах трёх	цифрам» (рамки Монтессори) • Физминутка «Паровоз» • Графическая игра с цифрами и цветными карандашами «Человечки»	1	
5.	Кубики СУ и блоки Дьенеша. «Знакомство с цифрой 5»	-Познакомить детей с цифрой 5, учить соотносить цифру с количеством предметов. -Закреплять умение определять пространственное расположение. -Закрепить навыки счета, сравнения предметов по величине. -Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. -Развивать мышление, мелкую моторику	• Цифра 5 (кубики СУ) • Дидактическое упражнение «Обведи и раскрась цифру 5» • Совместная игра на запоминание цифр 1-5 «Дом цифр» (блоки Дьенеша)	1	
6	Открытое занятие. «День рождения Иа»	-Учить выкладывать по образцу -Развивать мелкую моторику и координацию движения рук -Развивать логическое мышление -Развивать зрительное внимание и навыки -Развивать графические навыки	• Тигр ехал на машине (блоки Дьенеша) и вез в подарок печенье (рамки Монтессори) и печенье рассыпалось. • Винни-Пух летел издалека на воздушном шаре (Графическая игра с линейкой «Веревки шара») и вез в подарок букет цветов (блоки Дьенеша). • Пальчиковая гимнастика «Собираем цветы». • «Торт Иа» (кубики Сложи Узор).	1	
7	«Закрепле	-Закрепить знания о	1. Ритмические движения		

	ние изученног о материала » «Путешес твие по лесу»	жителях леса -Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур. -Развивать логическое мышление -Развивать зрительное внимание и навыки -Развивать графические навыки	под стихотворение «В гости к лесным жителям» 2. Загадки о лесных жителях 3. Пальчиковая гимнастика «Жук»	1	
8.	«Закрепле ние изученног о материала » «Путешес твие по лесу»	-Закрепить знания о жителях леса -Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур. -Развивать логическое мышление -Развивать зрительное внимание и навыки -Развивать графические навыки	1. Ритмические движения под стихотворение «В гости к лесным жителям» 2. «Цветы» (из кубиков СУ) 3. «Бабочки» (палочки Кюйзенера)	1	

Список литературы

- «Комплексные занятия с детьми раннего возраста» Борисенко М.Г., Лукина Н.А., С-ПБ, 2005
- «Развивающие игры для дошкольников» Бачурина В., Голубева Л.Г.
- «Работать с маленькими детьми» Лешли Д., Москва, 1991
- «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет» Маханева М.Д., Решикова С.В., Москва, 2006
- «Помоги мне сделать это самому» Монтессори М., Москва, 2000
- «Ступеньки творчества или развивающие игры» Никитин Б.П.
- «Шлеп..... бабочка» Одиноква Г.Ю.
- «Раннее детство: развитие речи и мышления» Павлова Л.Н., Москва, Методическое пособие, 2000
- «Сенсорные способности малыша» Пилюгина Э.Г.
- «205 развивающих игр для детей 3-7 лет» Кузнецова А., Москва, Рипол Классик Дом, XXI век, 2007
- «Развивающие игры с малышами 3-4 лет» Галанова Т.В., Ярославль, Академия развития, 1996
- «Логоритмические занятия в детском саду» Картушина М.Ю., Москва, Творческий центр, 2005